

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМК
«Профессиональная дисциплина»
председатель ПМК:
_____ В. М. Уракова
Протокол № «__» от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГАПОУ
Башкирский
агропромышленный колледж
_____ И.Н. Аминев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Составил преподаватель
ОБЖ и БЖД
Фахритдинов А.Б

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. Башкирский агропромышленный колледж.

Разработчик:

А.Б.Фахритдинов: преподаватель ОБЖ и БЖД

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в средне-профессиональном учебном заведении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическая часть	20
практическая часть	48
контрольные работы	-
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		20/14
Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.	Содержание учебного материала Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.	2
	Практические занятия №1 Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: «Взаимодействие человека со средой обитания».	4
Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.	2
	Практические занятия №2 Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.	4
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	4

	Практические занятия № 3	4
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.	2
Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	Содержание учебного материала	2
	Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.	
	Практические занятия №4	4
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах. Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, по теме: «Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях».	4
Раздел 2. Основы военной службы		48/20
Тема 2.1. Основы организации обороны государства.	Содержание учебного материала	2
	Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина.	
	Практические занятия	-
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ,.	6
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
	Практические занятия №5	2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата по теме: История и предназначение Вооруженных сил РФ.	4
Тема 2.3. Военная служба – особый вид государственной службы.	Содержание учебного материала	4
	Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Боевые традиции вооруженных сил РФ.	
	Практические занятия №6	4
	Военная обязанность. Организация и порядок призыва на военную службу.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой,	4
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4

Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	
	Практические занятия №7	30
	Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК). Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок). Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой.	6
	Всего	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

3.2. Оборудование учебного кабинета:

1. Респиратор
2. Ватно-марлевая повязка
3. Противопыльная тканевая маска
4. Бинты марлевые
5. Бинты эластичные
6. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
7. Ножницы для перевязочного материала прямые
8. Учебный автомат АК-74
9. Винтовки пневматические
10. Комплект плакатов по Гражданской обороне
11. Комплект плакатов по Основам военной службы
12. Посадочные места по количеству обучающихся
13. Рабочее место преподавателя

3.3. Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедиапроектор;
3. Интерактивная доска;
4. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
5. Робот-тренажер

3.4. Рекомендуемая литература:

Для студентов:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-2017.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. — М., 2016.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.
4. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2016.

Для преподавателей

1. Закон о «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
5. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

6. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
9. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
10. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
11. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
12. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

**Расчет часов по предметам обучения
для проведения учебных сборов в период
с "___" _____ по "___" _____ 20__ г.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		день	день	день	день	день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойсковые уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Лечебно-медицинская подготовка		2				2
8	Правила безопасности военной службы	1					1
Итого		7	7	7	7	7	35

Преподаватель-организатор БЖД и ОВС _____ А. Б Фахритдинов

Распорядок дня учебных сборов

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	длительность
1	2	3	4	5
1	Общий подъем	7.00		
2	Утренняя физическая зарядка	7.10	7.40	30 минут
3	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	7.40	8.10	30 минут
4	Утренний осмотр	8.10	8.20	10 минут
5	Завтрак	8.20	8.50	30 минут
6	Построение и развод на занятия	8.50	9.00	10 минут
7	Учебные занятия			
	1 час	9.00	9.45	45 минут
	2 час	9.55	10.40	45 минут
	3 час	10.50	11.35	45 минут
	4 час	11.45	12.30	45 минут
8	Подготовка к обеду	12.30	13.00	30 минут
9	Обед	13.00	13.40	40 минут
10	Послеобеденный отдых	13.40	14.10	30 минут
11	Построение и развод на занятия	14.10	14.20	10 минут
12	Учебные занятия			
	5 час	14.20	15.05	45 минут
	6 час	15.15	16.00	45 минут
	7 час	16.10	16.55	45 минут
13	Личное время	17.00	18.00	1 час
14	Спортивно-массовая и воспитательная работа	18.00	19.00	1 час
15	Подготовка к ужину	19.00	19.10	10 минут
16	Ужин	19.10	19.40	30 минут
17	Воспитательная работа	19.40	20.40	1 час
18	Личное время	20.40	21.50	час 10 минут
19	Вечерняя прогулка	21.50	22.10	20 минут
20	Вечерняя поверка	22.10	22.20	10 минут
21	Приготовление ко сну	22.20	22.30	10 минут
22	Отбой	22.30		

Особенности распорядка дня внутреннего наряда

1	Выполнение функциональных обязанностей и проведение занятий с нарядом на местах, медицинский осмотр наряда	15.20	16.50	час 30 минут
2	Утренняя подготовка, в том числе отдых (сон) внутреннего наряда	16.50	18.20	час 30 минут
3	Проверка готовности к несению службы и убытие к месту развода	18.20	18.30	10 минут
4	Развод внутреннего наряда	18.30	19.00	30 минут
5	Время отдыха дежурного по роте	9.00	13.00	4 часа

Начальник учебных сборов _____
(подпись, инициал имени, фамилия)

" ___ " _____ 20__ г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	проявление активности и инициативности в процессе учебной деятельности; демонстрация интереса к будущей профессии, качественное выполнение самостоятельных, домашних творческих работ; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время проведения лабораторных и практических работ, прохождения учебной, производственной практики; мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	умение проводить объективную оценку своих действий, корректировать действия в зависимости от сложившейся ситуации; определение дефектов сырья и причин брака готовой продукции, эффективный поиск способов их устранения; демонстрация качественного выполнения производственных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>поиск, обработка информации из различных источников</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования ПК в учебной деятельности; оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; применение информационных ресурсов сети Интернет.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполненных творческих работ; наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических занятиях и практических работах</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>владение способами бесконфликтного общения в коллективе; демонстрация способностей выполнять поставленные задачи при взаимодействии с коллегами; проявление взаимовыручки и взаимопонимания в различных производственных ситуациях; выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося во время теоретических, практических занятий и прохождения практики</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>решение ситуативных задач связанных с использованием профессиональных компетенций; демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>